

# IPT-Adhärenzrating

Therapeut: \_\_\_\_\_ Patient (Initialen): \_\_\_\_\_ Sitzungsnummer: \_\_\_\_\_

Rater: \_\_\_\_\_ Datum des Ratings: \_\_\_\_\_

## Problembereich:

- Trauer   
  Interpersonelle Auseinandersetzungen   
  Rollenwechsel  
 Interpersonelle Defizite   
  Arbeitsstress

## 1. Thematische Inhalte der Sitzung

| Was wurde in der Sitzung angesprochen/behandelt/bearbeitet:  | ja | nein | Empfohlen | Qualität 1-2-3-4-5<br>Sehr hoch bis sehr niedrig |
|--|----|------|-----------|--|
| Exploration: Verlust wichtiger Personen (durch Tod), Reaktion darauf, Umstände des Todes, Beerdigung etc.          |    |      |           |  |
| Förderung des Trauerprozesses (z.B. durch Fokussierung auf die mit dem Verlust verbundenen Gefühle)                |    |      |           |  |
| Rekonstruktion der Beziehung zum Verstorbenen  |    |      |           |  |
| Exploration/Unterstützung, wie der Pat. Interessen und Beziehungen aufbauen kann um den Verlust zu ersetzen        |    |      |           |  |
|  |    |      |           |  |
| Exploration: Art der Auseinandersetzungen (Konflikt identifizieren, Stadium des Konfliktes) und/oder RW            |    |      |           |  |
| Klärung der Position des Pat. in dem Konflikt und/oder Rollenwechsel (z.B. emotionale Bedeutung)                   |    |      |           |  |
| Klärung der Erwartungen an die Beziehung/ neue Rolle   |    |      |           |  |
| Mögl. Änderungen, Handlungsplan entwickeln   |    |      |           |  |
| gestörte Kommunikation analysieren   |    |      |           |  |
| gestörte Kommunikation verändern   |    |      |           |  |
| Exploration: Parallelen in anderen Beziehungen   |    |      |           |  |
|  |    |      |           |  |
| Positive und negative Aspekte der alten und neuen Rolle in Perspektive setzen                                      |    |      |           |  |
| Betruern der alten Rolle   |    |      |           |  |
| Positiver Zugang zur neuen Rolle schaffen, Möglichkeiten erkennen  |    |      |           |  |
| Aufbau des Selbstwertgefühls des Pat. (z.B. durch Kompetenzaufbau für neue Rolle)                                  |    |      |           |  |
| Soziale Unterstützung zugänglich machen  |    |      |           |  |
|  |    |      |           |  |
| Exploration früherer und derzeitiger Beziehungen   |    |      |           |  |
| Exploration: Selbst-Konzept mit Betonung auf selbstzerstörerischen oder unrealistischen Einstellungen /Erwartungen |    |      |           |  |
| Beachtung der positiven und negativen Elemente der Patient-Therapeut-Beziehung                                     |    |      |           |  |
| Aufbau neuer Handlungsmuster in Beziehungen  |    |      |           |  |
|  |    |      |           |  |
| Alte und neue Arbeitsrolle in Relation setzen  |    |      |           |  |
| Konfliktbearbeitung am Arbeitsplatz  |    |      |           |  |
| Kommunikationsstrategien, arbeitsbezogene interpersonelle Kompetenzen  |    |      |           |  |
| Ausgleich / Regenerationsmöglichk. (work-life-balance)   |    |      |           |  |

|                                 |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|--|
| Organisationsbezogene Maßnahmen |  |  |  |  |
| Wertearbeit (Balance)           |  |  |  |  |
| Achtsamkeit am Arbeitsplatz     |  |  |  |  |

## 2. Therapeutenverhalten

| Therapeutenverhalten  | ja | nein | Empfohlen | Qualität 1-2-3-4-5<br>Sehr hoch bis sehr niedrig |
|---|----|------|-----------|--|
| Vertrauensvolle therapeutische Beziehung herstellen   |    |      |           |  |
| Rolle des IPT-Therapeuten praktizieren (Advokat des Patienten, unterstützend, aktiv, ermunternd etc.) |    |      |           |  |
| Auf den relevanten Bereich/Thematik fokussieren   |    |      |           |  |
| Förderung des emotionalen Erlebens des Pat.   |    |      |           |  |
| Unterstützung des Ther. bei der Selbstöffnung   |    |      |           |  |

## 3. Techniken

| Angewandte Technik   | ja | nein | Empfohlen | Qualität 1-2-3-4-5<br>Sehr hoch bis sehr niedrig |
|--|----|------|-----------|--|
| <b>Explorative Techniken</b><br>Unterstützende Wertschätzung<br>Vertiefung eines Themas<br>Non-direktive Exploration   |    |      |           |  |
| <b>Zum Ausdruck von Gefühlen ermuntern</b><br>Fragen zu sensiblen Bereichen<br>Exploration von Gefühlen<br>Aktualisierung von Gefühlen<br>Akzeptanz/Anerkennen von negativen Gefühlen<br>Themenbezogene Bearbeitung von Gefühlen |    |      |           |  |
| <b>Klärung</b><br>Umformulieren, positives Umdeuten<br>Rückmelden von Aussagen<br>Aufbau interpersoneller Introspektionsfähigkeit  |    |      |           |  |
| <b>Kommunikationsanalyse</b>   |    |      |           |  |
| <b>Einsetzen der therapeutischen Beziehung</b>   |    |      |           |  |
| <b>Direktive Techniken (zur Verhaltensänderung)</b><br>Rat geben, Grenzen setzen, als Modell dienen  |    |      |           |  |
| <b>Entscheidungsanalyse</b>  |    |      |           |  |
| <b>Ermutigung zu Veränderungen in der Lebensführung</b><br>(kognitive oder Verhaltensänderungen)   |    |      |           |  |
| <b>Rollenspiel</b>   |    |      |           |  |
| <b>Nicht-IPT-spezifische Techniken</b> (psychoanal., KT, VT)   |    |      |           |  |

| Gesamtqualität der Sitzung | 1-2-3-4-5 Sehr hoch bis sehr niedrig |
|----------------------------|--------------------------------------|
| Gesamt-Rating / Adhärenz   |                                      |
| Ergänzende Bemerkungen     |                                      |

Datum:

Unterschrift des Raters: